

Felles møte

1. Permisjoner

Informasjon finnes på minskole.no/karasjok

Permisjon søkes gjennom Visma.

Skolen kan gi permisjon inntil to uker.

Permisjon utover to uker: utskrivning fra skolen – foreldre er ansvarlig for opplæring.

Fravær

Gi beskjed til kontaktlærer ved sykdom på visma.

Etter 3 dagers fravær kontakter skolen hjemmet.

2. Ordensreglement – regelmatrise

Bli kjent med disse på minskole.no/karasjok side.

Her kan dere les mer om elevens rettigheter og plikter, regler og konsekvenser.

Definisjon av anmerkninger

Anmerkninger er en metode for å notere negative hendelser rundt en elev, bl.a for sent komming eller negativ atferd.

Mål for anmerkninger er

- ikke å være en trussel, men faktasom blir dokumentert etter oppførselen til elever
- å holde oversikt – dersom noe gjentas
- få en oppsummering ved elevsamtaler

3. Flytting - brakkerigg

Skolen flytter til idrettshallen: 1.-4. trinn før jul, alle før 1.2.2024.

4. Annet

Innkalling til foreldremøte var publisert på www.minskole.no/karasjok.

Hvis du har ikke fått med dette, anbefaler vi å abonnere nyheter på www.minskole.no/karasjok, eller minskole foreldreapp.

5. Nettvett

Hva gjør våre barn på nett?

- Skumle sider, mobbing, utnyttelse
- Vet barnet hvem personen er?
- Hva skriver barna til=om hverandre?
- Negative handlinger påvirker elevene hverdag og skolegang og klassemiljøet.

Hvor mye skjermtid har barnet ditt?

Bli kjent med Redd barnas nettvettregler.

6. Inkludering

Læringsmiljøprosjekt har tema inkludering i år.

Inkludering er fellesskapende læring og sosial utvikling.

Skolen staves med to bokstaver: **VI** (Samarbeid skole-eleve-foreldre)

Karasjok skal være et trygt og godt sted, der bar og unge trives.

Det man dyrker, det vokser.

Trygge, robuste barn plager ikke andre barn eller voksne.

Robuste barn = Trygge og selvstendige barn.

Sosial og faglig utvikling går sammen.

Hvordan snakke ved konflikter?

Aksepter at opplevelsen av konflikten kan være forskjellig (subjektiv opplevelse).
Prøv å se konflikten fra flere sider og hvordan den påvirker klassemiljøet.
Vi skal trappe ned konflikten gjennom språket og hvordan vi omtaler hverandre.

Ansvarsfordeling

- Foreldrene har hovedansvarete for oppdragelsen av barna (barneloven §30)
- Skolen har ansvaret for opplæringen og at eleven får et tilfredsstillende utbytte av opplæringen (opplæringsloven §1)
- Skolen har hovedansvar for samarbeid med foreldrene

Still spørsmål til ditt barn

- Hva har du lært i dag?
- Hva var det kjekkeste som har skjedd i dag?
- Har du hjulpet noen?
- Var det noe som var vanskelig å forstå?
- Hvem var du sammen på friminuttene?

Husk: Vi skal arbeide sammen for elevenes beste – både trivsel og læring!

Vær snar med å ta kontakt om dere har spørsmål, reagerer på noe eller vil melde ifra om noe!

6a oassi

Tre foreldre var til stede

1. Vi laget samarbeidsplan for dette skoleåret

Samarbeidsplan finner dere på minskole.no/karasjok

2. Vi snakket om arbeidsro på timene

Det er mye oro på timene, og elevene liker ikke å bli påminnet om regler. Dette jobber vi videre med på skolen, men ønsker at foreldrene tar et prat hjemme også. Arbeidso er noe vi må jobbe sammen med, for å lære.